

## e-LISA academy Frühjahrsommerprogramm 2008

Willkommen zum e-LISA academy Frühjahrsommerprogramm 2008! Neben unseren bewährten 3-4-wöchigen kooperativen Online-Seminaren bieten wir dieses Trimester erstmals einwöchige Online-Workshops zu ausgewählten Themen an. In diesen Workshops können Sie sich innerhalb kurzer Zeit mit einem Thema intensiv befassen und darin zur Expertin / zum Experten werden. Ebenso neu im Angebot sind einwöchige Online-Workshops zu fixfertigen E-Learning-Sequenzen auf Moodle. Sie erproben eine Moodle-Sequenz für Ihr Fach aus SchülerInnenperspektive und erarbeiten dann gemeinsam mit Ihrer Kursgruppe unter Betreuung des Autors / der Autorin der jeweiligen Sequenz eine Adaption des Moodlekurses für Ihren persönlichen Unterricht.

In diesem Katalog finden Sie Details zu den Inhalten der im Rahmen des Frühjahrsommerprogramms 2008 stattfindenden kooperativen Online-Seminare und einwöchigen Online-Workshops sowie eine Übersicht über die Seminartermine. Änderungen vorbehalten.

**Voraussetzungen** für eine Teilnahme an den Seminaren und Workshops sind ein e-LISA academy Schul- oder Privatabo für das Schuljahr 2007/08 sowie ein gültiges Login bei e-LISA academy.

Die **Anmeldung** zu den kooperativen Online-Seminaren ist ab **4. Februar 2008, 17:00 Uhr**, auf [www.e-LISA-academy.at](http://www.e-LISA-academy.at) möglich:

**=> LOGIN => Meine e-LISA academy => Meine Online-Seminare**

Bei Fragen helfen wir Ihnen unter [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at) oder 01/512 24 22 gerne weiter.

Folgende Seminare werden im Zeitraum vom 4.2.08 – 6.7.08 angeboten:

<b>Kooperative Online-Seminare</b> .....	<b>3</b>
Moodlen lernen.....	3
Die Blended-Learning-Werkstatt .....	4
Moodle-Administration in der Schule.....	6
Testen und Bewerten mit Moodle.....	8
Moodle in der Volksschule .....	10
Hot Potatoes und Moodle.....	11
Interaktive JClic-Übungen und Moodle .....	13
Web 2.0 kennenlernen .....	15
Sprachenunterricht mit Moodle und Web 2.0 .....	16
Animationen erstellen.....	18
Podcasts erstellen .....	20
Schule im Bild – Weborientierte Bildbearbeitung .....	22
Willkommen in der Welt von Word .....	24

OpenOffice-Grundkurs .....	26
Einführung in die Tabellenkalkulation.....	28
Was man mit einem Buch alles machen kann ... (Leseerziehung I) .....	29
Kinder lesen (keine Bücher) mehr (Leseerziehung II).....	31
Konflikte in der Klasse lösen .....	33
Inschool – Projekttag zum Kennenlernen.....	35
Moodle-Mat .....	37
eLSA SchulkoordinatorIn sein! .....	38
<b>Online-Workshops (1-wöchig) .....</b>	<b>41</b>
Web-2.0-Tools kennenlernen – Bloggen mit Wordpress.....	41
Web-2.0-Tools kennenlernen – Communities im Netz: Chancen und Gefahren .....	42
Moodletricks für Fortgeschrittene .....	44
Quick'n Pretty: Moodledesign schön und schnell erstellen .....	45
<b>Online-Workshops zu fixfertigen E-Learning-Sequenzen (1-wöchig) .....</b>	<b>47</b>
Hörspielwerkstatt / Radio Plays.....	47
Vorstadtkrokodile.....	48
ASCII Art und visuelle Lyrik.....	50
Der ökologische Fußabdruck .....	52
<b>Trainerinnen und Trainer .....</b>	<b>54</b>

## Kooperative Online-Seminare

# Moodlen lernen

### Inhalte

Die Lernplattform Moodle entwickelt sich immer mehr zu DER Lernplattform an Österreichs Schulen.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen die Lernplattform Moodle gemeinsam unter Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Trainerin/s kennen. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näherbringen.

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie eine Unterrichtssequenz für Ihr Fach mit Moodle entwerfen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

### Die Kursinhalte im Überblick:

#### Woche 1: Ein "G'spür" bekommen

In dieser Woche lernen Sie Moodle von der Schülerinnen- und Schülerseite her kennen. Sie erfahren, was eine Lernplattform ist und wie sie Ihren Unterricht bereichern kann.

#### Woche 2: Technische Grundlagen und erste Überlegungen

In dieser Woche erlernen Sie grundlegende Bedienelemente von Moodle. Sie legen Ihren eigenen Kurs an und überlegen, wie Sie die Lernplattform mit Ihren Schülerinnen und Schülern am besten einsetzen könnten.

#### Woche 3: Didaktischer Feinschliff

In dieser Woche erhalten Sie Tipps zu sinnvollen Aktivitäten mit weiteren Werkzeugen, die Ihnen Moodle bietet. Aber Sie machen sich auch selbst Gedanken darüber, wie Sie mit didaktischen Herausforderungen am besten umgehen könnten.

#### Woche 4: Abschlussarbeit

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in unserem Kurs gelernt haben, und entwickeln selbst eine kurze Sequenz für Ihren Unterricht. Dazu verfassen Sie auch ein didaktisches Konzept.

---

Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.

### Termine der jeweils 4-wöchigen Seminare:

11.2.2008 – 9.3.2008

18.2.2008 – 16.3.2008  
3.3.2008 – 30.3.2008  
18.2.2008 – 16.3.2008  
31.3.2008 – 27.4.2008  
28.4.2008 – 25.5.2008  
25.5.2008 – 22.6.2008

## Trainerinnen und Trainer:

Ingrid Germadnik, Andrea Dobida, Stephan Waba, Vera Kadlec, Peter Harrich, Anja Benning, Barbara Buchegger

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Die Blended-Learning-Werkstatt

## Inhalte

Das Online-Seminar „Die Blended-Learning-Werkstatt“ baut auf „Moodlen lernen“ auf. Die wichtigsten Fertigkeiten beim Erstellen einer E-Learning-Sequenz auf Moodle sind für Sie kein Problem mehr. Sie haben sich technische und didaktische Grundlagen bereits angeeignet.

Im Online-Seminar „Blended Learning I“ werden Sie drei Wochen lang in einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern von einer/m erfahrenen Trainer/in betreut.

Aufbauend auf das 4-Stufen-Modell der E-Moderation von Gilly Salmon wird gemeinsam wiederholt, vertieft und an neuen Konzepten und Ideen gearbeitet. Angefangen bei der Klärung der technischen Voraussetzungen für gelungenes Blended Learning im Unterricht bis hin zum gemeinsamen Ausprobieren von Techniken der E-Moderation und verschiedener Blended-Learning-Methoden erstellen Sie am Ende des Seminars Ihr eigenes didaktisches Konzept für eine Blended-Learning-Sequenz in Ihrer Klasse. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

### **Die Kursinhalte im Überblick:**

#### **Woche 1: Den Weg bereiten**

Grundsätzliche Überlegungen zum Einsatz von E-Learning in der Klasse.

#### **Woche 2: Didaktisches Konzept**

Lerntheorien und didaktisch-methodische Grundlagen als Planungsvoraussetzung für eine E-Learning-Sequenz.

#### **Woche 3: Konkrete Planung und Umsetzung**

Sequenzbild, eTivities, Evaluation und Entwurf einer eigenen Sequenz.

Danach – Entwicklung eines didaktischen Konzepts – wird bei Bedarf von der/m Trainer/in unterstützt.

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

### **Termin des 3-wöchigen Seminars:**

21.4.2008 – 18.5.2008

### **Trainerin:**

Erika Hummer

### **Freitickets & Kosten**

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Moodle-Administration in der Schule

## Inhalte

Dieses Online-Seminar richtet sich in erster Linie an edumoodle-AdministratorInnen und alle, die es noch werden wollen. In einer Gruppe von maximal 12 TeilnehmerInnen und Teilnehmern lernen Sie unter Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Tutorin/s über einen Zeitraum von drei Wochen Moodle von der AdministratorInnenseite her kennen. Die konkrete Arbeit mit der von Ihnen betreuten edumoodle-Schulinstanz steht dabei im Vordergrund.

Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der das gesammelte Wissen der letzten Wochen zum Einsatz kommt ... Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

Wir möchten darauf hinweisen, dass auf Sicherheitsaspekte in diesem Kurs nicht näher eingegangen wird. Diese Thematik wird in einem späteren Kurs behandelt.

---

## Die Kursinhalte im Überblick

### Woche 1: Los geht's!

Zuerst nehmen Sie Ihre edumoodle-Instanz in Betrieb. Sie lernen in dieser Woche die wichtigsten Schritte bezüglich Spracheinstellung, Filter- und Blockaktivierung und Seiteneinstellungen in der Administration kennen.

### **Woche 2: Rollen**

In Woche 2 dreht sich alles um „Rollen“. Begriffe wie Standardrollen, Rollenhierarchie werden ebenso behandelt wie das Überarbeiten der einzelnen Rechte der Rollen.

### **Woche 3: Jetzt wird's konkret ...**

Die wichtigsten Anpassungen an den Schulbetrieb wie Loginmöglichkeiten, Benutzeranmeldung sowie Vorschläge zur Organisation von Kursen bilden den thematischen Schwerpunkt dieser Woche. Als Abschlussübung haben Sie die Möglichkeit, eine Schulinstanz nach bestimmten Kriterien einzurichten.

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

### **Termine der jeweils 3-wöchigen Seminare:**

11.2.2008 – 2.3.2008  
25.2.2008 – 16.3.2008  
25.2.2008 – 16.3.2008  
31.3.2008 – 20.4.2008  
21.4.2008 – 11.5.2008

### **Trainerinnen und Trainer:**

Peter Harrich, Leo Küllinger, Ulrike Höbarth, Martin Sankofi, Marlis Schedler

### **Freitickets & Kosten**

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

### **Storno**

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Testen und Bewerten mit Moodle

## Inhalte

Die Lernplattform Moodle bietet verschiedenste Möglichkeiten zur Wissensüberprüfung – durch die Lernenden selbst und natürlich auch durch die Lehrkraft. Im Online-Seminar „Testen und Bewerten mit Moodle“ lernen Sie die Moodle-Werkzeuge kennen, die Sie zum Erstellen und Auswerten einfacher bis komplexer Tests benötigen. Zusätzlich zu den technischen Einstellungen, die Sie parallel zum Online-Seminar in Ihrem eigenen, von uns bereitgestellten Kurs sofort ausprobieren können, werden in der Kursgruppe sowohl „klassische“ als auch alternative Test- und Bewertungsmethoden erprobt und anschließend diskutiert.

Das Online-Seminar „Testen und Bewerten mit Moodle“ baut auf „Moodlen lernen“ auf. Sie haben sich technische und didaktische Grundlagen bereits angeeignet, und die wichtigsten Moodle-Werkzeuge sind Ihnen geläufig.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden Sie vier Wochen lang von einer/m erfahrenen Trainer/in betreut. Am Ende des Seminars entwickeln Sie selbst einen eigenen komplexen Test für Ihren Unterrichtsgegenstand. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

## Die Kursinhalte im Überblick:

### **Woche 1: Test- und Bewertungsmöglichkeiten mit Moodle**

In dieser Woche lernen Sie einen Test von der Schülerinnen- und Schülerseite her kennen. Sie erfahren, wie Sie sich dabei fühlen, wenn Sie Ihr Wissen online überprüfen. Sie haben die Möglichkeit, die Fragen mehrere Male, eigentlich sooft Sie wollen, zu beantworten. Im Anschluss daran werden Sie versuchen, einen eigenen Test in dieser Form zu erstellen.

### **Woche 2: Bewertungswerkzeuge auf Moodle – individuelle Rückmeldungen, vorgefertigte Bewertungsskalen**

In dieser Woche haben Sie die Möglichkeit, einen Test von der Schülerinnen- und Schülerseite mit einer begrenzten Anzahl an Versuchen durchzuführen. Sie erfahren dabei auch, wie wichtig individuelle Rückmeldungen (in Form von Kommentaren und mithilfe vorgefertigter Bewertungen) der Lehrperson für den Lernprozess sein können. Im Anschluss daran werden Sie einen eigenen Test in dieser Form und eigene Bewertungsskalen erstellen. Andere TeilnehmerInnen sollen Ihren Test durchführen und von Ihnen Feedback erhalten.

### **Woche 3: Bewertungswerkzeuge auf Moodle – Punkteauswertung und Notenvergabe**

In dieser Woche haben Sie die Möglichkeit, einen komplexen Test von der Schülerinnen- und Schülerseite mit einer begrenzten Anzahl an Versuchen durchzuführen. Gleichzeitig erhalten Sie Punkte für jede Frage und daraus resultierend eine Gesamtnote für Ihren Test.

Im Anschluss daran werden Sie einen eigenen Test in dieser Form erstellen und Punkte für die einzelnen Fragen vergeben. Andere TeilnehmerInnen sollen Ihren Test durchführen.

#### **Woche 4: Abschlussarbeit**

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in unserem Kurs gelernt haben, und entwickeln selbst einen eigenen komplexen Test für einen eigenen Unterrichtsgegenstand (für eine konkrete Klasse).

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

#### **Termine der jeweils 4-wöchigen Seminare:**

11.2.2008 – 9.3.2008  
18.2.2008 – 16.3.2008  
31.3.2008 – 27.4.2008

#### **Trainerinnen und Trainer:**

Gerhard Schwed, Ulrike Höbarth

#### **Freitickets & Kosten**

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

#### **Storno**

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Moodle in der Volksschule

## Inhalte

Kinder kommen im Volksschulalter mit Internet und Medien aller Art in Berührung. Medienerziehung ab der 1. Schulstufe ist verpflichtend. Wie lässt sich das Internet gesichert für Volksschüler nützen? Wie lernen Schulkinder die technischen Aspekte? Welche großen Vorteile bringt Moodle in der VS? Warum ist Moodle so flexibel?

In diesem kooperativen Online-Seminar mit didaktischem Schwerpunkt widmen wir uns diesen Fragen. Viele Beispielkurse runden das Programm ab. Willkommen sind sowohl Moodle-AnfängerInnen als auch Profis!

Die Gruppe umfasst maximal 12 TeilnehmerInnen und wird von einem erfahrenen Trainer moderiert.

Den Kurs beenden Sie mit der Erstellung einer eigenen Moodle-Sequenz für eine Schulklasse bzw. Schülergruppe. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

### Die Kursinhalte im Überblick:

#### **Woche 1: Moodle kindgerecht**

Diskussion über Erwartungen und Erfahrungen zum Einsatz von Moodle  
Testen von verschiedenen fertigen Beispielen (in allen Fächern)  
Aufbereitung eines kindgerechten Kurses  
Sicheres Chatten lernen  
Sozialerziehung mit Moodle

#### **Woche 2: Kleine Einheiten und große Projekte**

Webquests mit Moodle  
Die Erstellung eines Materialpools zum Differenzieren  
Multimedia mit Moodle: Bilder, Fotos, Videos, Töne

#### **Woche 3: Die Sammelstelle Moodle; Abschlussarbeit**

Das Verwenden von fertigen interaktiven Modulen  
Abschlussarbeit

PS: Natürlich sind LehrerInnen aller Schularten zu diesem Kurs willkommen!

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

### Termine des 3-wöchigen Seminars:

5.5.2008 – 25.5.2008  
9.6.2008 – 29.6.2008

## Trainer:

Chris Wegmayr

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

im Schulabo: € 95,-

im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Hot Potatoes und Moodle

## Inhalte

Die Lernplattform Moodle ist mittlerweile zum Standard-IKT-Tool an vielen österreichischen Schulen avanciert. In diesem kooperativen Online-Seminar konzentrieren wir uns auf eine der vielfältigen Möglichkeiten, die uns diese Plattform bietet, Tests bzw. interaktive Übungen einzubinden: die Erstellung und Integration von Hot Potatoes-Übungen.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie, unter der Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Trainerin/s, über einen Zeitraum von drei Wochen die Autorensoftware Hot Potatoes kennen. In einem weiteren Schritt werden Sie mit der Einbindung von Hot Potatoes-Übungen in Moodle vertraut gemacht.

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie eine sinnvolle Übungsabfolge für Ihren Unterricht entwerfen. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

## Die Kursinhalte im Überblick:

### Woche 1: Hot Potatoes – „Wie heiß ist das wirklich?“

In dieser Woche lernen Sie, wie Sie Hot Potatoes aus dem Internet herunterladen, es installieren und registrieren. Sie lernen die ersten Programmteile kennen und können am Ende der ersten Woche bereits Schüttelsätze und Lückentexte erstellen, auch versehen mit Bildern oder Lesetexten.

1. Hot Potatoes herunterladen, installieren und registrieren
2. Modul Mix
3. Einbau von Bildern, Lesetexten und anderen Medien
4. Modul Cloze
  - o Nach welchen Kriterien kann man die Art und Anzahl von Lücken bestimmen?

### Woche 2: Hot Potatoes – „Es wir nie so heiß gegessen wie gekocht!“

In dieser Woche sammeln Sie Erfahrungen mit den restlichen Programmteilen von Hot Potatoes und der Konfiguration des Programms entsprechend Ihren Bedürfnissen. Sie lernen, Zuordnungsübungen, Kreuzworträtsel und Multiple-Choice-Aufgaben zu erstellen. Ebenso sehen Sie, worauf es beim Formulieren von Multiple-Choice-Fragen ankommt.

1. Modul Match
2. Modul Quiz
  - o Wie formuliert man sinnvolle Multiple-Choice-Fragen?
3. Modul Crossword
4. Spezialeinstellungen bei Hot Potatoes (Konfigurationsmenü)

### Woche 3: Hot Potatoes und Moodle – „Ein perfektes Menü“

In dieser Woche lernen Sie, wie gut Hot Potatoes und Moodle zusammenspielen. Sie erfahren, wie Sie mit wenigen Mausklicks interaktive Aufgaben so in Moodle einbauen, dass Ergebnisse automatisch übernommen werden. In einer Abschlussarbeit zeigen Sie noch einmal, was Sie alles gelernt haben, und erstellen eine sinnvolle Übungsabfolge mit Hot Potatoes-Aufgaben für Ihre Schülerinnen und Schüler.

1. Hochladen einer Hot Potatoes-Übung in Moodle inklusive der Medien
2. Feintuning der Einstellungen, insbesondere Bewertungsmethode etc.
3. Testketten
4. Abschlussarbeit: Erstellen einer Testkette zu einer konkreten Lernsequenz

---

Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.

## Termine der jeweils 3-wöchigen Seminare:

31.3.2008 – 20.4.2008  
2.6.2008 – 22.6.2008

## Trainerinnen und Trainer:

Herbert Kerzendorfer, Stephan Waba

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Interaktive JClic-Übungen und Moodle

In diesem Online-Seminar lernt man, wie man unkompliziert immer wieder veränderbare Lerninhalte erstellt. Der Einsatz ist für alle Fächer geeignet.

## Zielgruppe

- AnfängerInnen bis Fortgeschrittene in der Moodle-Nutzung
- AnfängerInnen bis Profis mit JClic-Erfahrung
- LehrerInnen aller Schultypen und Schulstufen

## Inhalte

- Grundbegriffe JClic
- Modifizieren und Bearbeiten von „alten“ Übungen
- Erstellen von Webseiten mit JClic
- Grundbegriffe Moodle
- Importieren von Übungsmaterial

- Workflow im Erstellen von Übungen
- Workflow im Erstellen von Übungen mit JClic und Moodle
- Modifizieren der Übungen mit anderen Lerninhalten
- Gemeinsames Planen und Erstellen von Lehrstoff

Für die Nachbetreuung und Kommunikation gibt es ein Forum!

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

## **Termine der jeweils 3-wöchigen Seminare:**

25.2.2008 – 16.3.2008

31.3.2008 – 20.4.2008

## **Trainer:**

Chris Wegmayr

## **Freitickets & Kosten**

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## **Storno**

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Web 2.0 kennenlernen

## Inhalte

Web 2.0 ist in aller Munde. Was verbirgt sich aber genau hinter diesem geflügelten Wort? Sind Sie an Antworten auf diese Frage interessiert, dann ist das Online-Seminar „Web 2.0 kennenlernen“ genau richtig für Sie!

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie unter Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Tutorin/s über einen Zeitraum von vier Wochen verschiedene Web-2.0-Anwendungen kennen. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen das Arbeiten mit Web-2.0-Anwendungen näherbringen.

Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der das gesammelte Wissen der letzten Wochen zum Einsatz kommt ... Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

### Die Kursinhalte im Überblick:

#### **Woche 1: Was ist Web 2.0?**

In der ersten Kurswoche werden die Grundzüge des „neuen“ Internets vermittelt und Wesentliches zum Thema Web 2.0 gemeinsam erarbeitet. Sie lernen erste Web-2.0-Anwendungen kennen.

#### **Woche 2: Vom Konsumenten zum Produzenten 1**

In dieser Woche lernen Sie Web-2.0-Anwendungen – von Weblogs über YouTube bis Flickr – von der praktischen Seite her kennen.

#### **Woche 3: Vom Konsumenten zum Produzenten 2**

Der zweite Teil des praktischen Kennenlernens von Web-2.0-Anwendungen. Wikis, Podcasts u.v.m. werden vorgestellt, ausprobiert und angewandt.

#### **Woche 4: Abschlussarbeit**

In dieser Woche stellen Sie im Rahmen einer Abschlussarbeit Ihr neu erworbenes Wissen über Web-2.0-Anwendungen unter Beweis.

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

### Termine der jeweils 4-wöchigen Seminare:

17.3.2008 – 13.4.2008

5.5.2008 – 1.6.2008

## Trainerinnen und Trainer:

Marlis Schedler, Martin Sankofi

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Sprachenunterricht mit Moodle und Web 2.0

## Inhalte

Authentische Hör- und Sehbeiträge beziehen und selber produzieren, kollaborativ schreiben, sich über vielfältige Kommunikationsplattformen und -kanäle mit fremdsprachigen Lernenden austauschen – Moodle und das Web 2.0 bieten eine Fülle an Einsatzmöglichkeiten sowohl für den Fremdsprachenunterricht als auch für den Deutsch/Deutsch als Fremdsprache-Unterricht. In diesem kooperativen Online-Seminar lernen Sie, wie Sie Web-2.0-Tools in Moodle integrieren und externe Social-Software-Anwendungen für Ihren Unterricht nutzen.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern entdecken Sie unter Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Tutorin/s über einen Zeitraum von vier Wochen Schritt für Schritt das Web 2.0 für den (Fremd-)Sprachenunterricht. Sie lernen verschiedene Social-Software-Anwendungen kennen, die sich für den Einsatz im Sprachunterricht besonders eignen. Das Erarbeiten konkreter Einsatzmöglichkeiten der vorgestellten Anwendungen in Ihrem Unterricht steht dabei im Vordergrund.

Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der das gesammelte Wissen der letzten Wochen zum Einsatz kommt ... Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

### **Die Kursinhalte im Überblick:**

#### **Woche 1: Was ist Social Software?**

In dieser Seminarwoche lernen Sie gemeinsam mit Ihren SeminarkollegInnen verschiedene Social-Software-Anwendungen kennen und stellen erste Überlegungen über den Einsatz von Moodle und Web 2.0 im (Fremd-)Sprachenunterricht an.

#### **Woche 2: Authentische Hör-/Seh-Beiträge**

Wo findet man Podcasts für den (Fremd-)Sprachenunterricht und wie kann man Hörbeiträge für und mit seinen SchülerInnen selbst erstellen? Wie kann man die Plattform YouTube für den Unterricht nutzen? Antworten zu diesen Fragen erhalten und erarbeiten Sie in der Seminargruppe im Laufe der zweiten Seminarwoche.

#### **Woche 3: Schreiben und Kommunizieren im Web**

Das Web 2.0 bietet unterschiedlichste Möglichkeiten, kreativ mit der (Fremd-)Sprache umzugehen: vom kollaborativen Schreiben in Wikis, dem Führen von Weblogs bis hin zur Verwendung von Kommunikationswerkzeugen wie Skype im Unterricht.

#### **Woche 4: Abschlussarbeit**

In dieser Woche stellen Sie im Rahmen einer Abschlussarbeit Ihr neu erworbenes Wissen über Web-2.0-Anwendungen im (Fremd-)Sprachenunterricht unter Beweis.

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

### **Termin des 4-wöchigen Seminars:**

21.4.2008 – 18.5.2008

### **Trainer:**

David Bogner

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

im Schulabo: € 95,-

im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Animationen erstellen

## Inhalte

Animationen bekommen im Informationszeitalter eine immer größere Bedeutung und finden eine sehr große Verbreitung. Aber nicht nur das – sie können auch im Unterricht eingesetzt werden und haben oft ein sehr hohes didaktisches Potenzial. Auch im Sinne der Methodenvielfalt und der SchülerInnenmotivation eignen sich animierte Inhalte für die Unterrichtsgestaltung und stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar. Abgesehen davon können Sie natürlich auch Ihren eigenen Drang zur Kreativität und Experimentierfreudigkeit mit der Gestaltung von Animationen ausleben – in diesem Online-Seminar erwerben Sie die Grundlagen dafür.

In einer Gruppe von maximal zwölf Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen das Erstellen von Animationen und erarbeiten Vorschläge zum Einsatz derselben im Unterricht. Unter der Anleitung und Moderation eines/r erfahrenen Tutors/Tutorin erarbeiten Sie Woche für Woche die Kursinhalte. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen das Erstellen von Animationen Schritt für Schritt näherbringen.

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie eine schon recht komplexe Animation entwerfen. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA

academy-Zertifikat.

In diesem Online-Seminar lernen Sie:

- wie Sie Ressourcen für Ihre Animationen finden
- wie Sie aus Einzelbildern animierte GIFs für das Internet erstellen
- wie Sie einfache animierte Fotogalerien und virtuelle Diashows erstellen
- wie Sie mit unterschiedlichen Programmen (freie und kommerzielle) GIF-Animationen erstellen
- das Erstellen von Anleitungen mit Camtasia. Das Aufzeichnen und Präsentieren von am Computer durchgeführten Arbeitsschritten
- wie Sie in Macromedia Flash komplexere Animationen mit Audiountermalung erstellen
- wie Sie Animationen publizieren

---

## Die Kursinhalte im Überblick

### Woche 1: Erste Schritte

In dieser Woche lernen Sie die verschiedensten Arten von Animationen und Animationsprogrammen kennen. Sie suchen im Web nach Ressourcen und lernen die anderen TeilnehmerInnen kennen.

### Woche 2: Animierte Fotogalerien und GIFs erstellen

In dieser Woche geht es gemütlich los. Sie lernen Slideshows zu erstellen, diese zu publizieren und im Unterricht einzusetzen. Anschließend lernen Sie, GIF-Animationen mit verschiedenen Programmen zu erstellen.

### Woche 3: Komplexe Animationen und multimediale Inhalte erstellen

Nachdem Sie schon einfache Animationen erstellen können, geht es in dieser Woche so richtig zur Sache. Mit den Werkzeugen, mit denen auch Profis arbeiten, lernen Sie multimediale Inhalte zu erstellen.

### Woche 4: Abschlussarbeit

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in unserem Online-Seminar erlernt haben, und entwickeln selbst eine komplexe Animation.

---

Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.

## Termine der jeweils 4-wöchigen Seminare:

18.2.2008 – 16.3.2008

17.3.2008 – 13.4.2008

## Trainer:

David Bogner

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Podcasts erstellen

## Inhalt

Podcasting entwickelt sich immer mehr zu einer interessanten Alternative im Unterricht.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von 4 Wochen Podcasting gemeinsam unter Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Tutorin/s kennen. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen die technischen Fertigkeiten und vor allem den didaktischen Einsatz im Unterricht Schritt für Schritt näherbringen.

Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

## Die Kursinhalte im Überblick:

### Einleitung

Erklärung der Begriffe rund um Podcasting, Installation von iTunes, Bedienung von iTunes,

weitere Quellen für Podcasts

### **Einsatz im Unterricht**

- außerschulisches Material
- eigene Podcasts
- SchülerInnen erstellen Podcasts
- 

### **Was soll es bringen? Wo kann man es nutzen?**

Pädagogischer Mehrwert, Einsatz im verschiedenen Gegenständen

### **Gestaltung eines Radioberichts**

Satzbau für Radio, Dramaturgie eines Podcasts, Konzept

### **Tontechnik**

Radiosprache, Sprechen in ein Mikrofon, Aufnahmetechnik, Audacity

### **Elemente der Tonspur**

- Sprache
- Geräusche
- Musik
- Quellen für lizenzfreie Geräusche und Musik

### **Podcast publizieren**

Podcasting-Server, Podifier, Loudblog, Anmelden bei Apple

### **Equipment und Software**

Aufnahmegeräte, Mikrofone

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

## **Termin des 4-wöchigen Seminars:**

25.2.2008 – 23.3.2008

## **Trainerinnen und Trainer:**

Sandra Schreiner, Christoph Zimmermann

## **Freitickets & Kosten**

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

im Schulabo: € 95,-  
im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Schule im Bild – Weborientierte Bildbearbeitung

## Inhalte

Die Lernplattform Moodle entwickelt sich immer mehr zu DER Lernplattform an Österreichs Schulen – so viel steht fest. Ähnlich steht es um die Tatsache, dass das Internet, sprich sämtliche Websites ohne Bilder kaum noch „sehenswert“ sind ...

Im Online-Seminar „Schule im Bild – Weborientierte Bildbearbeitung“ können Sie mit beiden Trends Schritt halten: Sie erwerben Wissen über weborientierte Bildbearbeitung und lernen die Lernplattform Moodle kennen.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern absolvieren Sie über einen Zeitraum von vier Wochen auf der Lernplattform Moodle unter Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Tutorin/s das Online-Seminar „Schule im Bild – Weborientierte Bildbearbeitung“. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen das Arbeiten mit Moodle und vor allem die weborientierte Bildbearbeitung Schritt für Schritt näherbringen. Zusätzlich lernen Sie Grundlagen der Website-Gestaltung kennen, erhalten Tipps für Ihre eigene Schulwebsite und erstellen eine Art „Online-Schulführer“, den Sie in die Schulhomepage integrieren können ...

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie einen Teil einer grafisch orientierten Website bearbeiten. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

## Die Kursinhalte im Überblick:

### **Woche 1: Kennenlernen – Austausch – Analyse**

In dieser Woche lernen sich die Seminar-TeilnehmerInnen gegenseitig kennen. Es findet ein erster Erfahrungsaustausch bezüglich Bildbearbeitung statt. Bilder der TeilnehmerInnen werden in Moodle „hochgeladen“. Die einzelnen von den TeilnehmerInnen „mitgebrachten“ Schulwebsites werden durchgesehen und vom/von der TrainerIn und den TeilnehmerInnen bezüglich Stärken und Schwächen – insbesondere auf grafische Elemente hin – analysiert.

### **Woche 2: Grundlagen der weborientierten Bildbearbeitung / Projektidee entwickeln**

In dieser Woche lernen Sie grundlegende Elemente der weborientierten Bildbearbeitung kennen. Durch praktische Arbeiten leisten Sie Vorarbeit für das gemeinsame Projekt der kommenden Woche. Die Idee, eine Website zu den verschiedenen österreichischen Schultypen mit Beispielschulen (dazu Fotos etc.) zu erstellen, also eine Art „Online-Schulführer“ mit ausgeprägter grafischer Oberfläche, wird gemeinsam erarbeitet. Dabei fließen die Analysen aus Woche 1 mit ein.

### **Woche 3: Webdesign – Website-Gestaltung**

In dieser Woche nimmt der „Online-Schulführer“ konkrete Form an. Jede/r Teilnehmer/in übernimmt einen Teil der Website-Gestaltung. Es wird dabei auch darauf geachtet, dass die Ergebnisse eventuell auch auf der eigenen Schulwebsite implementiert werden können. Digitale Bildbearbeitung gepaart mit Webdesign, inhaltliche Ideen und deren technische Umsetzung bilden den Schwerpunkt. Mit Unterstützung der/s Trainers/in soll die gemeinsame Website entstehen, „Moodle“ bietet dabei die Plattform für die Interaktion zwischen den einzelnen TeilnehmerInnen und der/m Trainer/in. Reflexion und Diskussion der einzelnen Arbeitsschritte finden begleitend statt.

### **Woche 4: Abschlussarbeit**

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in unserem Online-Seminar gelernt haben, und arbeiten an „Ihrem“ Teil der gemeinsamen Homepage. Außerdem integrieren Sie (je nach Möglichkeit) den Online-Schulführer auf Ihrer Schulhomepage. Die durch die gemeinsame Arbeit entstandene Website wird evaluiert.

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

## **Termin des 4-wöchigen Seminars:**

25.2.2008 – 23.3.2008

## **Trainer:**

Christian Gatterer

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Willkommen in der Welt von Word

## Inhalte

Lernen Sie das Office-Programm Word, das standardmäßig auf vielen Computern zu finden ist, von einer neuen Seite – nämlich für den optimalen Einsatz in Ihrem Unterricht – kennen. Sammeln Sie dazu selbst Erfahrungen, entwickeln Sie eigene Ideen und reflektieren Sie Ihre Einfälle mit Kolleginnen und Kollegen.

In diesem Kurs ist Ihre aktive Mitarbeit gefragt! Jede Woche gibt es verschiedene Übungen zu erledigen. So lernen Sie Schritt für Schritt den Umgang mit Word auf ganz andere Weise. Durch die kleinen Übungen zwischendurch gibt es zum Schluss keine große Abschlussarbeit!

Nach erfolgreicher Absolvierung des Online-Seminars erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

## Die Kursinhalte im Überblick:

### **Woche 1: Willkommen in der Welt von Word!**

Es geht primär um Basiswissen rund um die Wordformatierung und um ein ansprechendes Layout für den Leser. Weiters muss ja das Rad nicht immer neu erfunden werden, es gibt schon viel Fertiges, und um dieses zu finden, verlassen wir kurz die Wordwelt und tauchen ein ins WWW ...

### **Woche 2: Word unter der Lupe**

In dieser Woche schauen wir uns ganz konkret an, was uns Word so alles bieten kann ... Wir tauchen ein in die Welt der Word-Tabellen, Word-Autoformen und können so mit wenig Aufwand und viel Geschick vieles für den Unterricht erstellen.

### **Woche 3: ... und Word hält noch immer Überraschungen bereit**

Man glaubt es kaum, aber das war noch nicht alles, was Word zu bieten hat. Interaktive Arbeitsblätter werden in der dritten Woche mit Word erstellt. Eine tolle Sache, die Abwechslung und neue Möglichkeiten bringt. Seien Sie gespannt ...

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

## **Termin des 3-wöchigen Seminars:**

10.3.2008 – 30.3.2008

## **Trainerinnen:**

Tatjana Weidinger, Arabella Krüger

## **Freitickets & Kosten**

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

im Schulabo: € 95,-

im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# OpenOffice-Grundkurs

## Inhalt

OpenOffice ist *die* Alternative zu Microsoft Office. Es ist nicht nur gratis erhältlich und auf allen Betriebssystemen einsetzbar. Es bietet auch viele Funktionen, die Sie in Microsoft Office vergeblich suchen werden. Im OpenOffice-Grundkurs lernen Sie, wie einfach es ist, mit OpenOffice zu arbeiten und darauf umzusteigen. Sie werden gemeinsam mit den anderen Kursteilnehmern und -teilnehmerinnen lernen, wie Sie OpenOffice am effizientesten einsetzen und wie Sie zum Beispiel beim Publizieren Ihrer Dokumente viel Zeit sparen.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern absolvieren Sie über einen Zeitraum von vier Wochen auf der Lernplattform Moodle unter Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Tutorin/s das Online-Seminar „OpenOffice-Grundkurs“.

Sie beenden das Online-Seminar mit einer Abschlussarbeit, in der Sie Ihre im Seminar erworbenen OpenOffice-Kenntnisse unter Beweis stellen. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

### Die Kursinhalte im Überblick:

#### **Woche 1: Erste Schritte mit OpenOffice**

In dieser Seminarwoche lernen Sie gemeinsam mit Ihren SeminarkollegInnen, wie Sie OpenOffice auf Ihrem Computer installieren und welche Dateien mit OpenOffice erstellt werden können. Passen Sie OpenOffice Ihren persönlichen Bedürfnissen an, lernen Sie die Menüs und Werkzeugleisten kennen und setzen Sie diese gleich ein, indem Sie bereits vorgefertigte Dokumente bearbeiten.

#### **Woche 2: Arbeiten mit dem OpenOffice Writer**

Der OpenOffice Writer ist sehr ähnlich MS Word, kann aber dann doch um einiges mehr als Microsoft Word. Lernen Sie, wie Sie ganz einfach PDF-Dateien exportieren, mit Formatvorlagen arbeiten und importieren Sie Vorlagen für eine Vielzahl an Textvarianten. Wählen Sie die passenden Optionen für Autokorrektur, Standard-Dateiformat und vieles mehr. Auch Webseiten können mit dem OpenOffice Writer einfach erstellt werden. Verschicken Sie Ihr Dokument per Mausclick als PDF an Freunde oder ArbeitskollegInnen.

### **Woche 3: OpenOffice Impress und Calc**

In dieser Woche lernen Sie, wie Sie ganz einfach mit OpenOffice Calc Tabellen erstellen und Diagramme erzeugen. OpenOffice Impress ist die Alternative zu PowerPoint. Sie erfahren, wie Sie im Handumdrehen Folienübergänge erstellen, Hintergründe ändern, Animationen einfügen und die Präsentation für das Internet optimiert exportieren.

### **Woche 4: Vertiefung in OpenOffice Writer und OpenOffice Draw**

In der letzten Woche lernen Sie noch OpenOffice Draw kennen. Sie erstellen Grafiken in OpenOffice Draw und integrieren sie dann in OpenOffice Writer. Außerdem zeigen wir Ihnen weitere Funktionen von OpenOffice Writer, wie z.B. Serienbriefe erstellen.

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

### **Termine des 4-wöchigen Seminars:**

31.3.2008 – 27.4.2008

19.5.2008 – 15.8.2008

### **Trainer:**

David Bogner

### **Freitickets & Kosten**

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

im Schulabo: € 95,-

im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

### **Storno**

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Einführung in die Tabellenkalkulation

## Inhalt

Damit auch für Sie die Tabellenkalkulation kein Stiefkind bleibt, lernen Sie im Rahmen dieses kooperativen Online-Seminars die grundlegenden Funktionen von „Excel“ bzw. des OpenOffice Programms „Calc“ von der Pike auf näher kennen, können diese konkret anwenden sowie ihre Anwendung begründen.

In einer Gruppe von maximal 12 TeilnehmerInnen lösen Sie gemeinsam – unter der Anleitung und Moderation einer/s erfahrenen Tutorin/s – über einen Zeitraum von 3 Wochen unterschiedliche eTivities (Aufgaben). Diese werden Ihnen das Arbeiten mit der Tabellenkalkulation Schritt für Schritt näherbringen, neue Impulse geben und Sie zu einer/m begeisterten AnwenderIn machen ... :-)

Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit in „Excel“ bzw. „Calc“. Nach erfolgreicher Absolvierung des Kurses erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

## Die Kursinhalte im Überblick:

### **Woche 1: Anwenden und Anpassen bestehender Arbeitsblätter**

In dieser Woche lernen Sie praxisorientierte Tabellenkalkulationsbeispiele kennen und formatieren diese nach Ihren Vorstellungen: Sie werden u.a. den Hintergrund verändern, Rahmenlinien ziehen, Tabellenblätter beschriften, Zeilen löschen und einfügen.

### **Woche 2: Formeln und Diagramme**

In der zweiten Woche erstellen Sie Ihre erste eigene Tabelle: Sie werden Listen sortieren, lernen unterschiedliche Diagrammtypen anzuwenden und last but not least einfache Berechnungen mithilfe von Formeln durchzuführen.

### **Woche 3: Alternative „Calc“ & Abschlussarbeit**

In dieser Woche lernen Sie die OpenSource-Variante – OpenOffice „Calc“ – im Vergleich zu Excel kennen und anwenden. Abschließend stellen Sie unter Beweis, was Sie in diesem Kurs gelernt haben, indem Sie Ihre Abschlussarbeit entweder in „Excel“ oder in „Calc“ erstellen.

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

## Termin des 3-wöchigen Seminars:

19.5.2008 – 8.6.2008

## Trainerin:

Andrea Dobida

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

im Schulabo: € 95,-

im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Was man mit einem Buch alles machen kann ... (Leseerziehung I)

## Inhalte

Die gemeinsame Lektüre von altersgerechten Büchern gehört im Deutschunterricht zum Alltag. Aber was können wir mit den Ganztexten im Unterricht alles anstellen – und wie begeistern und fesseln wir unsere Schülerinnen und Schüler und interessieren sie wieder mehr für das Lesen?

Diesen Fragen geht das vorliegende kooperative e-LISA academy Online-Seminar auf den Grund. In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen miteinander und voneinander, was man im Unterricht mit

einem Buch alles machen kann. In jeder Lernwoche gilt es sowohl sich an Diskussionen zu beteiligen als auch Aufgaben zu lösen, die Ihnen Schritt für Schritt neue Ideen für Ihre eigene Unterrichtsgestaltung bringen. Zielgruppe sind Kolleginnen und Kollegen der Sekundarstufe I (Hauptschule bzw. AHS Unterstufe).

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie eine Unterrichtssequenz mit der Klassenlektüre entwerfen. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

## **Die Kursinhalte im Überblick:**

### **Woche 1: Arbeit am Inhalt**

In der ersten Woche lernen Sie die anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie Ihren Tutor kennen. Sie lesen das Jugendbuch, auf das Sie sich vor Seminarbeginn geeinigt haben und auf das sich die Arbeit des Online-Seminars beziehen wird. Es gibt eine kurze Diskussion zu Ihren privaten Lesegewohnheiten und dem gewohnten Umgang mit Büchern in der Klasse. Abgerundet wird die Woche mit der Erarbeitung didaktischer Ideen zur inhaltlichen Arbeit an einem Buch.

### **Woche 2: Arbeit an der Lesefertigkeit**

Leserziehung kämpft oft mit dem Problem, dass Schülerinnen und Schüler nicht flüssig und gut lesen können. Woche 2 stürzt sich auf dieses Thema und dreht sich um Methoden, wie die Lesefertigkeit gestärkt werden kann. Erneut werden wir kurz über methodische Fragen der Leserziehung reflektieren und im gemeinsamen Austausch Materialien für den direkten Einsatz in der Klasse erarbeiten.

### **Woche 3: Kreative Arbeit**

Das bleibt allen Schülerinnen und Schülern in Erinnerung: die kreative Arbeit mit der Klassenlektüre, die Projekte, die Schulaufführungen oder Lesefeste. Aber auch die Kombination mit neuen Medien (Stichwort WebQuests) fasziniert und fesselt Schülerinnen und Schüler. Neben abschließendem Austausch über weitere methodische Fragen der Leserziehung gehört diese Woche also ganz dem lustvollen Umgang mit der Klassenlektüre, für den wir auch wieder Materialien für den direkten Einsatz in der Klasse erarbeiten.

### **Woche 4: Die Abschlussarbeit**

In der letzten Woche des Onlineseminars erarbeiten Sie als Abschlussarbeit eine Unterrichtssequenz, in der Sie ausgewählte Materialien der letzten Wochen zu einer sinnvollen Abfolge zusammenstellen, wie sie für Ihre Schülerinnen und Schüler passend ist. In Zweiergruppen begutachten Sie gegenseitig Ihre Vorschläge und geben Feedback, sodass am Schluss – gerade rechtzeitig für das neue Schuljahr – ausgefeilte und fertige Stundenbilder für Sie und Ihre Klasse bereitstehen.

## **Termin des 4-wöchigen Seminars:**

10.12.2007 – 6.1.2007

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Kinder lesen (keine Bücher) mehr (Leseerziehung II)

## Inhalte

Immer wieder hört man von DeutschlehrerInnen, SchülerInnen würden heutzutage viel weniger Bücher lesen als früher. Speziell während des pubertären „Leseknicks“ nehme das Interesse an Büchern rapide ab. Auf der anderen Seite verlangen jedoch die Neuen Medien, allen voran das Internet, eine Menge an Lesekompetenz von den Jugendlichen, und um bei den neuen Kommunikationstechnologien ganz vorn mit dabei sein zu können, braucht es flottes Lesen.

Das Seminar „Kinder lesen (keine Bücher) mehr“ macht sich mit Ihnen auf einen Streifzug durch all jene Bereiche der Jugendkultur, bei denen das Lesen – freiwillig oder unfreiwillig – eine Rolle spielt. Sie werden aber nicht nur entdecken, wo überall Jugendliche ihre Lesekompetenz auf die Probe stellen, sondern auch gemeinsam mit KollegInnen aus ganz Österreich Strategien entwickeln, dies für die Leseerziehung zu nützen. Dieser Kurs ruft nicht nur DeutschlehrerInnen zur Teilnahme auf, sondern LehrerInnen aller Fächer. Denn Leseerziehung ist nicht nur ein Thema für den Deutschunterricht, sondern

sollte in alle Gegenstände integriert werden: das Schlagwort heißt „Literacy“. Literacy und die Integration von Leseerziehung in den fächerübergreifenden Schulalltag bilden den zweiten Schwerpunkt dieses Seminars.

---

### **Die Kursinhalte im Überblick:**

#### **Wochen 1 und 2: Kinder lesen (keine Bücher) mehr I und II**

In Woche 1 und 2 finden Sie heraus, wo Jugendliche – freiwillig oder unfreiwillig – ihre Lesekompetenz auf die Probe stellen und auch trainieren. Denn obwohl neue Medien immer mehr Töne und Videos enthalten, sind die wesentlichen Services immer noch textbasiert: Chatting, SMS oder Freundschaftsnetzwerke wie MySpace. Sie probieren selbst eine Reihe von Angeboten aus und entwickeln Strategien, wie Sie diese Entwicklung für die Leseerziehung ausnützen könnten.

#### **Wochen 3 und 4: Auf dem Weg zum fächerübergreifenden Leseunterricht I und II**

Moderne Leseerziehung findet nicht nur im Deutschunterricht statt, sondern setzt auf die Zusammenarbeit von KollegInnen aller Gegenstände. Lesen ist eine Basiskompetenz und gehört in allen Fächern trainiert; DeutschlehrerInnen sind nicht allein dafür verantwortlich, dass die Ausbildung der Jugendlichen zu flüssigen LeserInnen vorangeht. In Woche 3 und 4 erfahren Sie, mit welcher vielfältigen Methoden dies umgesetzt werden kann, und diskutieren, wie man LehrerInnen aus den verschiedensten Disziplinen mit ins Boot holt.

#### **Abschlussarbeit**

Mit Ihrer Abschlussarbeit am Ende der vierten Seminarwoche beschließen Sie Ihre Kursteilnahme. Sie können dabei zweierlei Ideen umsetzen: Entweder Sie gestalten lieber eine Unterrichtssequenz zur Leseerziehung, die auf die Attraktivität der Neuen Medien aus der unmittelbaren Lebenswelt Ihrer SchülerInnen setzt, oder Sie beschäftigen sich mit „Literacy“, also planen Aktivitäten zur Leseerziehung für Fächer außerhalb des Deutschunterrichts.

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

## Termin des 4-wöchigen Seminars:

5.5.2008 – 1.6.2008

## Trainer:

Stephan Waba

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Konflikte in der Klasse lösen

## Inhalte

Wo immer Menschen miteinander leben und arbeiten, sind Konflikte normal. Problematisch und belastend ist in vielen Fällen die Form der Konfliktaustragung. Im Onlineseminar „Konflikte in der Klasse lösen“ erwerben Sie grundlegende Kenntnisse zum Thema Konflikt und lernen konkretes „Werkzeug“ zur Konfliktlösung kennen. Möglichkeiten der Konfliktprävention sind ebenfalls ein inhaltlicher Schwerpunkt des Seminars.

Vier Wochen beschäftigen Sie sich in einer Gruppe von maximal 12 TeilnehmerInnen unter Anleitung und Moderation einer Trainerin mit Theorie und Praxis der Konfliktlösung in der

Klasse.

Dieses kooperative Online-Seminar ermöglicht Ihnen, mit KollegInnen aller Schultypen Erfahrungen auszutauschen und gemeinsam Lösungen zu erarbeiten. Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit zum Thema Konfliktintervention oder Konfliktprävention. Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

### **Die Kursinhalte im Überblick:**

#### **Woche 1: Konfliktwissen**

In dieser Woche lernen Sie Grundlagen des „Konfliktwissens“ und konkrete Auswirkungen auf die Praxis kennen. Themen dieser Woche sind Grundmuster der Konfliktlösung, Konflikteskalation sowie Begriffsklärungen zu Mediation und Mobbing in der Schule.

#### **Woche 2: Konflikte lösen**

In dieser Woche beschäftigen uns „Basiswerkzeuge“ der Konfliktlösung, Leitfäden zur Konfliktverhandlung, Tipps für den Umgang mit Gewalt und Aggression sowie der Umgang mit Mobbing.

#### **Woche 3: Konfliktprävention**

Welche Möglichkeiten stehen zur Verfügung, welche Erwartungen können präventive Maßnahmen erfüllen und welche Rahmenbedingungen benötigt Konfliktprävention?

#### **Woche 4: Abschlussarbeit**

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in diesem Kurs gelernt haben. Thema ihrer Abschlussarbeit ist entweder eine konkrete Konfliktintervention oder altersgemäße Konfliktprävention.

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

### **Termine der 4-wöchigen Seminare:**

18.2.2008 – 16.3.2008

28.4.2008 – 25.5.2008

### **Trainerin:**

Birgitta Loucky-Reisner

### **Freitickets & Kosten**

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr

pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Inschool – Projekttag zum Kennenlernen

## Inhalte

Einander kennenlernen, Kommunikation fördern und Kooperation üben: diese Schlüsselprozesse machen eine Lerngruppe rascher arbeitsfähig und erleichtern für alle Beteiligten den Einstieg in die neue Klasse und das neue Schuljahr. Das Online-Seminar „Inschool – Projekttag für die ersten zwei Schulwochen“ stellt Ihnen Ideen, Aktivitäten und Konzepte vor, die direkt in der Schule umsetzbar sind.

In einer Gruppe von maximal 12 TeilnehmerInnen lernen Sie über einen Zeitraum von drei Wochen unter Anleitung einer/s erfahrenen Tutorin/s Grundlagen der Gruppenprozesse, Aktivitäten und Spiele kennen, die vor allem für die Sekundarstufe 1 (Hauptschule bzw. AHS Unterstufe) geeignet sind.

In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen und Ideen auszutauschen. Im Laufe des Online-Seminars entwickeln Sie Projekttag, die maßgeschneidert für die Situation an Ihrer Schule sind und schon im September umgesetzt werden können. Die Entwicklung und das Konzept für diese Projekttag stehen auch im Mittelpunkt der Seminar-Abschlussarbeit. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

---

## Die Kursinhalte im Überblick:

**Woche 1: Klassengemeinschaft entwickeln**

Gruppenprozesse in der Klassensituation  
Erprobte Aktivitäten zum Kennenlernen  
Gemeinsamkeiten finden  
Unterschiede aufzeigen

**Woche 2: die vier K's: Kommunikation, Kooperation, Konflikt und Klassenregeln**

Miteinander reden  
Miteinander etwas tun  
Miteinander streiten  
Klassenregeln

**Woche 3: Aus den Puzzlestücken wird ein Ganzes**

Rahmengeschichten  
Planung  
Umsetzung  
Abschlussarbeit

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

**Termine der jeweils 3-wöchigen Seminare:**

25.2.2008 – 16.3.2008  
5.5.2008 – 25.5.2008

**Trainerin:**

Birgitta Loucky-Reisner

**Freitickets & Kosten**

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Moodle-Mat

## Inhalte

In diesem Online-Seminar erleben Sie das Arbeiten auf einer Lernplattform im Mathematikunterricht. Sie binden bekannte Mathematiktools und Lernmodule in eine konstruktivistische und kooperative Lernumgebung ein. Sie analysieren bestehende und erarbeiten Richtlinien für zukünftige Lernpfade. Schließlich arbeiten Sie an Ihrer eigenen Mathe-Moodle-Sequenz.

---

### Die Kursinhalte im Überblick:

#### **Woche 1: Die Gruppe findet sich**

Finden Sie Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Team, um einen produktiven Lernerfolg erleben zu können. Außerdem wird die Frage diskutiert, ob Naturwissenschaftler anders kommunizieren.

#### **Woche 2: Lernmodule, Lerneinheiten, Lernsequenzen kennenlernen und analysieren**

Warum werden welche eTivities wo eingesetzt? Wie lernen Schüler/innen? Mit welchen eTivities werden unterschiedliche Lerntypen angesprochen?

#### **Woche 3: meine Lernsequenz**

Wir versuchen gemeinsame Richtlinien für eine gute (Mathematik-)Lernsequenz zu entwickeln. Sie planen eine eigene Mathematiksequenz unter Einbindung kommunikativer Elemente.

---

**Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.**

## Termin des 3-wöchigen Seminars:

14.4.2008 – 4.5. 2008

## Trainerinnen und Trainer:

Erika Hummer, Barbara Buchegger und drei erfahrene E-Learning-MathematikerInnen

(Evelyn Stepancik – eLSA Koordinatorin, Walter Wegscheider – PH NÖ und Anita Dorfmeister – Uni Wien)

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# eLSA SchulkoordinatorIn sein!

## Inhalte

Wie kann ich meine Rolle als Schulkoordinator/in ohne Reibungsverluste für mich und die Schule befriedigend erfüllen?

In Zusammenarbeit mit eLSA-Schulkoordinatoren werden Sie Strategien entwickeln, die eLSA-Ziele an Ihrer Schule erfolgreich anzupeilen. Projektmanagement-Elemente, Führungstechniken, Teambildungstechniken und allgemeine Schulentwicklungsthemen stehen inhaltlich im Mittelpunkt des Seminars.

Sie werden von vielen Tipps erfahrener eLSA Schulkoordinator/innen profitieren und im Gedankenaustausch mit neuen Schulkoordinator/innen Ihre Rolle als eLSA Koordinator/in festigen.

Als Kursteilnehmer/in werden Sie ganz nebenbei Ihre Kenntnisse über Plattformarbeit, Online-Kommunikation, Kooperation und Moderation auffrischen und neue Impulse

gewinnen.

Nach erfolgreicher Absolvierung des Seminars erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

## Die Kursinhalte im Überblick

### Woche 1: Ziele stecken

Das eLSA Schulkoordinator/innen-Profil: Traum und Wirklichkeit

### Woche 2: Meine Kolleg/innen und ich

Wie hole ich „alle Lehrer/innen“ ins Boot? Ein wenig Schulentwicklung!

### Woche 3: Das eLSA-Team

Wie leite und führe ich ein Team?

### Woche 4: Schwerpunkte setzen

Ein wenig Projektmanagement!

---

Dieses Online-Seminar wird im Ausmaß von 30h zertifiziert.

## Trainerinnen:

Erika Hummer, Barbara Buchegger

## Termin des 4-wöchigen Seminars:

5.5.2008 – 1.6.2008

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 95,-
- im Privatabo: € 145,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

## Online-Workshops (1-wöchig)

# Web-2.0-Tools kennenlernen – Bloggen mit Wordpress

### Inhalt

In diesem einwöchigen Online-Workshop beschäftigen Sie sich mit Weblogs als neue Form der Wissensbeschaffung und werden mit der kostenlosen Software Wordpress selbst ein Weblog einrichten. Falls Sie eigenen Webspace besitzen, lernen Sie Wordpress auf diesem zu installieren.

Egal ob virtuell oder nichtvirtuell, die Möglichkeiten, die sich durch ein eigenes Weblog ergeben, sind vielfältig. In der Abschlussübung zum Workshop werden Sie Ihr eigenes Weblog präsentieren und über Einsatzszenarios im Unterricht diskutieren. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

Ein fundiertes Grundwissen im Umgang mit dem Internet ist Voraussetzung.

**Arbeitsaufwand:** 8-10 Stunden

### Termin des 1-wöchigen Online-Workshops:

26.5. – 1.6.2008

### Trainer:

Alfred Peherstorfer

### Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 35,-
- im Privatabo: € 55,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Web-2.0-Tools kennenlernen – Communities im Netz: Chancen und Gefahren

## Inhalt

Kennen Sie studivz, myspace & Co? – Schülerinnen und Schüler von heute zählen zu den sogenannten „Digital Natives“: Sie kommunizieren und sozialisieren sich über das Internet, ohne sich dabei der Spuren bewusst zu sein, die sie im Netz hinterlassen.

Andererseits eröffnet das Web 2.0 auch neue Chancen, sich (inter-)national zu vernetzen und interessanten Menschen mit denselben Interessen zwecks Wissensaustausch u.a. virtuell zu begegnen.

Lernen Sie in diesem einwöchigen Online-Seminar beliebte Communities (u.a. YouTube, Flickr) kennen und diskutieren Sie Chancen und Gefahren, die von dieser neuen gesellschaftlichen Entwicklung ausgehen.

Das Hauptaugenmerk des Seminars liegt auf dem Erarbeiten gemeinsamer Strategien zur Bewältigung der medienpädagogischen Herausforderung im Umgang mit neuen Kommunikations- und Darstellungsmöglichkeiten im Web 2.0.

Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

Ein fundiertes Grundwissen im Umgang mit dem Internet ist Voraussetzung.

**Arbeitsaufwand:** 10 Stunden

## Termin des 1-wöchigen Online-Workshops:

2.6.2008 – 8.6.2008

## Trainer:

Alfred Peherstorfer

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 35,-
- im Privatabo: € 55,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Moodletricks für Fortgeschrittene

## Inhalte

Sie haben bereits erste Bekanntschaft mit Moodle geschlossen und nun so richtig Lust bekommen, noch ein wenig tiefer in die Welten der beliebten Lernplattform einzutauchen? Dann sind Sie im Online-Workshop „Moodletricks für Fortgeschrittene“ genau richtig! Denn hier werden Sie mit zahlreichen Tipps versorgt, wie Sie Ihren Moodlekurs mit nur wenigen Handgriffen um tolle Tools erweitern können.

Angefangen bei der Integration von Audio- und Video-Dateien bis hin zum Einbinden diverser Web-2.0-Features wie YouTube-Videos, RSS-Feeds, Flickr-Slideshows, Online-Wörterbüchern, eingebetteten PDF-Dateien, Podcasts oder Radio- und TV-Stationen (mit direkt im Kurs sichtbarem Player) – Sie werden überrascht sein, was mit Moodle alles möglich ist!

Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

Ein fundiertes Grundwissen im Umgang mit dem Internet ist Voraussetzung.

**Arbeitsaufwand:** 10 Stunden

## Termine des 1-wöchigen Online-Workshops:

31.3.2008 – 6.4.2008

14.4.2008 – 20.4. 2008

## Trainerinnen und Trainer:

Angela Kohl, David Bogner

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 35,-

- im Privatabo: € 55,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Quick'n Pretty: Moodledesign schön und schnell erstellen

## Inhalte

Das Kursdesign wird bei der Erstellung von Kursen oft vernachlässigt. Es ist aber sehr wichtig, um die Schüler/innen auch für die Inhalte zu begeistern.

In diesem einwöchigen Kurs lernen Sie, mit ein paar einfachen Tricks Ihren Kurs optisch ansprechend zu gestalten. Erstellen Sie Ihr eigenes Kursdesign mit professioneller Unterstützung und profitieren Sie von den gratis erhältlichen stylischen Kursvorlagen.

In der Abschlussübung erstellen Sie eine Designvorlage für Ihren eigenen Kurs, besprechen und tauschen diese dann mit den anderen Kursteilnehmer/innen.

Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

**Arbeitsaufwand:** 10 Stunden

## Termine des 1-wöchigen Online-Workshops:

19.5.2008 – 25.5.2008  
2.6.2008 – 8.6.2008

## Trainer:

David Bogner

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 35,-
- im Privatabo: € 55,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

## Online-Workshops zu fixfertigen E-Learning-Sequenzen (1-wöchig)

# Hörspielwerkstatt / Radio Plays

**Lernniveau:** Sekundarstufe 1 & 2

**Fächer:** Englisch, Deutsch, ... (eignet sich auch für andere Fächer)

### Inhalte der fixfertigen E-Learning-Sequenz

Die Schüler und Schülerinnen verfassen anhand eines im Internet gefundenen Textes ein Hörspiel. Sie schreiben den Prosatext dazu in ein Hörspielskript um, sprechen das Hörspiel und untermalen es mit den dazu passenden Soundeffekten. Zum Abschluss werden die Hörspiele gegenseitig präsentiert.

### Ablauf des Online-Workshops zur E-Learning-Sequenz

An den ersten Tagen des 1-wöchigen Workshops werden Sie die E-Learning-Sequenz selber aus SchülerInnenperspektive ausprobieren und so von Grund auf kennenlernen. Anschließend überlegen Sie gemeinsam mit Ihrer Workshopgruppe und Ihrem/r TrainerIn, dem/der ErstellerIn der Unterrichtssequenz, wie Sie die Sequenz in Ihrem Unterricht einsetzen können.

Auf einer workshopbegleitenden Moodle-Instanz haben Sie die Möglichkeit, die Sequenz ganz konkret für die Bedürfnisse Ihrer Klasse aufzubereiten. Ihr/e TrainerIn und Ihre Workshopgruppe stehen Ihnen natürlich laufend mit hilfreichen Tipps und Feedback zur Seite. Am Ende des 1-wöchigen Workshops verfügen Sie über eine fixfertige E-Learning-Sequenz, die perfekt auf den Einsatz in Ihrem Unterricht zugeschnitten ist.

Nach erfolgreicher Absolvierung des Workshops erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

Grundkenntnisse im Umgang mit Moodle und dem Internet sind Voraussetzung.

**Arbeitsaufwand:** 10 Stunden

### Termin des 1-wöchigen Online-Workshops:

25.2.2008 – 2.3.2008

### Trainer:

Stephan Waba

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 35,-
- im Privatabo: € 55,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Vorstadtkrokodile

**Lernniveau:** Sekundarstufe 1

**Fächer:** Deutsch, Deutsch als Fremdsprache

## Inhalte der fixfertigen E-Learning-Sequenz

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich in dieser E-Learning-Sequenz mit dem Jugendbuch "Vorstadtkrokodile" von Max von der Grün und erledigen dazu verschiedene Aktivitäten. Die Lernenden versetzen sich beispielsweise in die Perspektiven verschiedener Personen aus dem Buch und verfassen in der Rolle dieser Figuren Beiträge in den Moodle-Foren. Anhand zahlreicher Aufgaben setzen sich die SchülerInnen mit Themen wie Behinderung und Gruppendynamik auseinander. Rechtschreibung und Grammatik werden in Form der unterschiedlichen Arbeitsaufträge natürlich genauso trainiert wie kreatives Schreiben.

## Ablauf des Online-Workshops zur E-Learning-Sequenz

An den ersten Tagen des 1-wöchigen Workshops werden Sie die E-Learning-Sequenz selber aus SchülerInnenperspektive ausprobieren und so von Grund auf kennenlernen.

Anschließend überlegen Sie gemeinsam mit Ihrer Workshopgruppe und Ihrem/r TrainerIn, dem/der ErstellerIn der Unterrichtssequenz, wie Sie die Sequenz in Ihrem Unterricht einsetzen können.

Auf einer workshopbegleitenden Moodle-Instanz haben Sie die Möglichkeit, die Sequenz ganz konkret für die Bedürfnisse Ihrer Klasse aufzubereiten. Ihr/e TrainerIn und Ihre Workshopgruppe stehen Ihnen natürlich laufend mit hilfreichen Tipps und Feedback zur Seite. Am Ende des 1-wöchigen Workshops verfügen Sie über eine fixfertige E-Learning-Sequenz, die perfekt auf den Einsatz in Ihrem Unterricht zugeschnitten ist.

Nach erfolgreicher Absolvierung des Workshops erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

Grundkenntnisse im Umgang mit Moodle und dem Internet sind Voraussetzung.

**Arbeitsaufwand:** 10 Stunden

## **Termin des 1-wöchigen Online-Workshops:**

21.4.2008 – 27.4.2008

## **Trainerin:**

Julia Steiner

## **Freitickets & Kosten**

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 35,-
- im Privatabo: € 55,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## **Storno**

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# ASCII Art und visuelle Lyrik

**Lernniveau:** Sekundarstufe 1 & 2

**Fächer:** Deutsch, Bildnerische Erziehung / Bildende Kunst

## Inhalte der fixfertigen E-Learning-Sequenz

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Kunstform ASCII-Art kennen und experimentieren in verschiedenen Aktivitäten mit der visuellen Gestaltung von Texten. Der Zusammenhang zwischen äußerem Erscheinungsbild und Inhalt wird veranschaulicht und das Thema visuelle Lyrik wird von den Schülerinnen und Schülern erforscht.

## Ablauf des Online-Workshops zur E-Learning-Sequenz

An den ersten Tagen des 1-wöchigen Workshops werden Sie die E-Learning-Sequenz selbst aus SchülerInnenperspektive ausprobieren und so von Grund auf kennenlernen. Anschließend überlegen Sie gemeinsam mit Ihrer Workshopgruppe und Ihrem/r TrainerIn, dem/der ErstellerIn der Unterrichtssequenz, wie Sie die Sequenz in Ihrem Unterricht einsetzen können.

Auf einer workshopbegleitenden Moodle-Instanz haben Sie die Möglichkeit, die Sequenz ganz konkret für die Bedürfnisse Ihrer Klasse aufzubereiten. Ihr/e TrainerIn und Ihre Workshopgruppe stehen Ihnen natürlich laufend mit hilfreichen Tipps und Feedback zur Seite. Am Ende des 1-wöchigen Workshops verfügen Sie über eine fixfertige E-Learning-Sequenz, die perfekt auf den Einsatz in Ihrem Unterricht zugeschnitten ist.

Nach erfolgreicher Absolvierung des Workshops erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

Grundkenntnisse im Umgang mit Moodle und dem Internet sind Voraussetzung.

**Arbeitsaufwand:** 10 Stunden

## Termin des 1-wöchigen Online-Workshops:

31.3.2008 – 6.4.2008

## Trainer:

Thomas Hirt

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 35,-
- im Privatabo: € 55,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## Storno

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Der ökologische Fußabdruck

**Lernniveau:** Sekundarstufe 2

**Fächer:** Biologie und Umweltkunde, Physik

## Inhalte der fixfertigen E-Learning-Sequenz

Behandelt werden die Themen biologische Landwirtschaft versus konventionelle Landwirtschaft, Energiesparen sowie Tier- und Artenschutz. Ziel des Kurses ist es, die SchülerInnen auf die Auswirkungen ihres persönlichen ökologischen Fußabdrucks auf ihre Umwelt zu sensibilisieren.

## Ablauf des Online-Workshops zur E-Learning-Sequenz

An den ersten Tagen des 1-wöchigen Workshops werden Sie die E-Learning-Sequenz selbst aus SchülerInnenperspektive ausprobieren und so von Grund auf kennenlernen. Anschließend überlegen Sie gemeinsam mit Ihrer Workshopgruppe und Ihrem/r TrainerIn, dem/der ErstellerIn der Unterrichtssequenz, wie Sie die Sequenz in Ihrem persönlichen Unterricht einsetzen können.

Auf einer workshopbegleitenden Moodle-Instanz haben Sie die Möglichkeit, die Sequenz ganz konkret für die Bedürfnisse Ihrer Klasse aufzubereiten. Ihr/e TrainerIn und Ihre Workshopgruppe stehen Ihnen natürlich laufend mit hilfreichen Tipps und Feedback zur Seite. Am Ende des 1-wöchigen Workshops verfügen Sie über eine fixfertige E-Learning-Sequenz, die perfekt auf den Einsatz in Ihrem Unterricht zugeschnitten ist.

Nach erfolgreicher Absolvierung des Workshops erhalten Sie ein e-LISA academy-Zertifikat.

Grundkenntnisse im Umgang mit Moodle und dem Internet sind Voraussetzung.

**Arbeitsaufwand:** 10 Stunden

## Termin des 1-wöchigen Online-Workshops:

21.4.2008 – 27.4.2008

## Trainerin:

Augustine Sockel

## Freitickets & Kosten

Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo sowie für Personen mit Privatabo steht in jedem Abojahr ein Pool von 1.000 Freitickets zur Verfügung. Freitickets werden nach dem Prinzip first come, first served vergeben. Für Lehrkräfte aus Schulen mit Schulabo stehen je Abojahr pro Person maximal drei Freitickets zur Verfügung; für Personen mit Privatabo jeweils eines.

- mit Freiticket: € 0,-

Wenn keine Freitickets mehr verfügbar sind:

- im Schulabo: € 35,-
- im Privatabo: € 55,-

**ACHTUNG:** Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Freiticket in Anspruch nehmen, nicht antreten bzw. vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

## **Storno**

Bis zum beim jeweiligen Online-Seminar angegebenen Termin können Sie ein gebuchtes Angebot über den Link "Meine e-LISA academy" => „Meine Online-Seminare“ nach einem Login jederzeit selbst kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte an unseren Helpdesk: [info@e-LISA-academy.at](mailto:info@e-LISA-academy.at)

# Trainerinnen und Trainer

## Anja Benning



Anja Benning

... selbstständige Medienpädagogin mit einem Vorleben als Buchhändlerin und einem Studium der Geschichte an der Universität Wien. Schwerpunkt des Studiums: visuelle Medien als Quellen der Geschichtsforschung.

Mit Medien groß geworden, beschäftige ich mich seit Ende der 90er-Jahre intensiv mit den sog. Neuen Medien: Ausbildung in den Bereichen Multimedia-Producing, Medienpädagogik und Online-Beratung sowie in PR und Marketing; Lehrtätigkeit an der Universität f. angewandte Kunst, am Institut für Kunst, Kultur und kommunikative Praxis; seit 2006 European Net Trainerin.

Ich arbeite in verschiedenen Multimedia- (CD-ROM, Internet), E-Learning- und Blended-Learning-Projekten im schulischen wie außerschulischen Kinder- und Jugendbereich (u. a. Stadt Wien), in der LehrerInnen- und MultiplikatorInnenfortbildung sowie im AMS-Bereich (Frauen, ältere ArbeitnehmerInnen). Darüber hinaus leite ich Antirassismus- und Antidiskriminierungs-Workshops (Fairplay). Partizipative Medienarbeit, die Berücksichtigung von Diversity-Dimensionen und Empowerment sehe ich als zentrale Aspekte meiner Arbeit.

Seit vielen Jahren bin ich für e-LISA academy als Kursautorin und Tutorin tätig, u. a. im Rahmen der Sommer- und Winterakademie. Einer meiner aktuellen Schwerpunkte ist die Arbeit mit Moodle, einer Lernplattform mit unglaublich vielen Möglichkeiten u. a. hinsichtlich zwischenmenschlicher Kommunikation. DIE Basis schlechthin für erfolgreiches lebensbegleitendes und altersgerechtes Lernen.

## Mag. David Bogner



Mag. David Bogner

Seit einiger Zeit arbeite ich nun mit Begeisterung mit der E-Learning-Plattform moodle und setze diese auch im Sprachunterricht vor allem im Rahmen von Blended Learning ein. Als Unternehmer entwickle ich verschiedene Multimediaprojekte und drehe auch Kurzfilme. Im E-Learning-Bereich bin ich außerdem als Kursautor tätig und seit Kurzem fokussiere ich mich dabei auf kooperatives Lernen.

Seit zwei Jahren bin ich für e-LISA academy als Kursautor mehrerer Onlinekurse und Tutor im Rahmen der Sommer- und Winterakademie aktiv.



DI Barbara Buchegger

### DI Barbara Buchegger

studierte Landschaftsplanung an der Hochschule für Bodenkultur in Wien. Seit Beginn der 90er-Jahre beschäftigt sie sich mit virtuellen Räumen bzw. damit, wie sich Online Communities und Personen in diesen Räumen verhalten. Seit 1997 entwickelt sie E-Learning-Angebote im universitären und Erwachsenenbildungs-Umfeld. Auf der Suche nach der Möglichkeit von Kursen, die wenig Ressourcen im Bereich der Technik benötigen, entwickelte sie gemeinsam mit Kollegen die Methode des „kooperativen E-Learning“ und setzt diese erfolgreich in unterschiedlichen Settings um. Dazu zählen auch die Einführung in Organisationen, die Entwicklung von Curricula, die Evaluation von E-Learning-Angeboten. Die Aus- und Weiterbildung von Lehrenden, die E-Learning umsetzen möchten, ist derzeit ein spezieller Arbeitsschwerpunkt. Dabei wird ein besonderer Wert auf E-Moderation gelegt, da dies für Lehrende meist die größte Herausforderung ist. Sie arbeitet darüber hinaus auch als Moderatorin und Organisationsentwicklerin bei team consult wien.

Publikation: B. Buchegger, J.Halwax, L.Krisper-Ullyet, J. Ortner: Collaborative Blended Learning. Eine Orientierung für Lehrende, ModeratorInnen und TutorInnen zum Thema: Wie kann ich das E-Medium für Lernprozesse in der Erwachsenenbildung nutzen? 2. Auflage, Wien 2007 facultas Verlag. ISBN 978-3-7089-0111-4



Andrea Dobida

### Andrea Dobida

Als ehemalige VS-Lehrerin in Graz und der Europaschule Wien war für mich der Computer als Lernwerkzeug – integriert in den Unterricht – nie wegzudenken. Somit erstellte ich auch für meine damalige erste Klasse zur Differenzierung und Individualisierung einen moodle-Kursraum, den ich bei der moodle Conference 2007 in Graz vorstellte.

Nachdem ich mich längere Zeit ebenfalls intensiv mit dem Thema „IKT an der VS“ im Rahmen der LehrerInnenfortbildung beschäftigte, bin ich nun seit Juli 2007 selbstständig im Bereich „e-Learning“ tätig: Als Referentin der PH-Eisenstadt im Bereich „e-Learning in der VS“ sowie als Projektmitarbeiterin der e-Learning-Firma common sense.

Last but not least bin ich seit Juli 2007 auch im Team von e-LISA academy dabei: Ich entwickelte das kooperative Online-Seminar „Einführung in die Tabellenkalkulation“ und bin als Tutorin tätig.



Christian Gatterer

### Christian Gatterer

Ich bin Lehrer an einer Sportmittelschule in Wien und unterrichte die Fächer Deutsch, Biologie und Informatik. Nach einer Ausbildung an der SAE zum dipl.MultiMediaProducer arbeite ich zusätzlich bei e-LISA academy als Autor und Tutor.

Digitale Bildbearbeitung, digitales Video und Webdesign sind meine

größten Schwerpunkte.

Neben einer journalistischen Tätigkeit, die ich ehrenamtlich ausübe, befasse ich mich auch mit PR und Marketingthemen.

Die Lernplattform Moodle nutze ich seit geraumer Zeit im schulischen Bereich. Die Schülerinnen und Schüler sind davon begeistert ...

### **Mag.<sup>a</sup> Ingrid Germadnik**



Mag.<sup>a</sup> Ingrid  
Germadnik

Ich unterrichte Französisch und Italienisch an einer BHS in Wien. Mit E-Learning beschäftige ich mich seit circa fünf Jahren. Ich habe diverse Fortbildungsveranstaltungen und Kurse zu Methodik und Didaktik des E-Learnings besucht.

In letzter Zeit setze ich verstärkt die Plattform Moodle und Weblogs in meinem Unterricht ein, vor allem weil ich darin die Möglichkeit sehe, kooperatives, individuelles und selbstgesteuertes Lernen zu fördern.

### **Peter Harrich**



Peter Harrich

Ich bin Lehrer für Informatik an der Hauptschule in Völkermarkt und engagiere mich als Referent des PI auch in der Lehrerfortbildung. Ausgehend vom Bereich Webdesign suchte ich nach geeigneten Werkzeugen für die Vermittlung von Unterrichtsinhalten über das Internet und beschäftige mich nun seit 3 Jahren mit verschiedenen Lernplattformen.

Als Betreiber einer Moodle-Instanz mit speziellen Inhalten für die Pflichtschule und die Lehrerfortbildung im Bereich Informatik möchte ich nun versuchen, meine Erfahrungen im E-Learning-Bereich als Tutor von e-LISA academy-Kursen weiterzugeben.

### **Thomas Hirt**



Thomas Hirt

Seit dem Abschluss meines Studiums an der Universität für angewandte Kunst arbeite ich in den unterschiedlichsten Bereichen der visuellen Kommunikation. Am BG | BRG Purkersdorf unterrichte ich die Fächer Technisches Werken und Bildnerische Erziehung. In beiden Fächern versuche ich von Zeit zu Zeit meine Kompetenzen im Bereich der elektronischen Medien einfließen zu lassen. Neben meiner Tätigkeit als Lehrer realisiere ich immer wieder Grafikdesign- und Webprojekte.

In meinen künstlerischen Arbeiten versuche ich verschiedene Kunstsparten zusammenzuführen. Die Bandbreite reicht von Multimedia-Produktionen, Installationen bis zu Kurzfilmen. Mehr über mich und meine Arbeit gibt es unter [www.thomas-hirt.at](http://www.thomas-hirt.at) zu sehen.

### Ulrike Höberth, MSc



Ulrike Höberth, MSc

Ich bin „gelernte“ HS-Lehrerin und habe mich im Laufe meiner Tätigkeit intensiv mit innovativen Lernmethoden beschäftigt, bis ich letztendlich bei dem großen Thema E-Learning gelandet bin. In diesem Bereich bin ich als Mitarbeiterin des Pädagogischen Instituts für NÖ zuständig für die TrainerInnen- und LehrerInnenfortbildung.

Zusätzlich habe ich auch das große Vergnügen, als Online-Moderatorin an der Donau-Universität Krems tätig sein zu dürfen. Hier liegt mein Schwerpunkt auf der Vermittlung von Methoden für die Online-Seminarpraxis und – wie könnte es anders sein – im Bereich Moodle.

Als Administratorin von [www.elearning-noe.at](http://www.elearning-noe.at) habe ich die Möglichkeit, sowohl technische als auch didaktische Umgebungen zu erforschen.

### Mag.<sup>a</sup> Erika Hummer



Mag.<sup>a</sup> Erika Hummer

Ich bin – begeisterte – E-Lehrerin an einem Wiener Gymnasium, bin Bundeskoordinatorin für das österreichweite E-Learning Projekt eLSA (ca. 60 Schulen) im Unterrichtministerium, bin in der Lehreraus- und Weiterbildung (Universität Klagenfurt und Pädagogische Institute) tätig, leite diverse E-Learning-Projekte an Schulen, national und international und bin Trainerin für e-Twinning.

Ich beschäftige mich seit 2000 mit E-Learning: Schwerpunkt Didaktik und Methodik.

Mein Buch: Hummer, Egger: Option e-Learning 1, Wien 2005, Manz

Mein Blog: <http://nighttrain.wordpress.com/>

### Mag.<sup>a</sup> Vera Kadlec



Mag.<sup>a</sup> Vera Kadlec

Seit 1983 bin ich AHS-Lehrerin in Wien, wo ich seit 1986 neben meinen Studienfächern (Biologie, Chemie) auch Informatik und seit 2005 auch Kommunikation, Präsentation und Rhetorik unterrichte. Die Tätigkeit als Betreuungslehrerin im Schul- und Unterrichtspraktikum gibt mir zusätzlich die Möglichkeit, meine Erfahrungen weiterzugeben.

Der Einsatz von Lernplattformen im Unterricht und in der Elternarbeit sowie die Unterstützung von LehrerInnen beim Einsatz von computerbasierten Unterrichtsformen stellen mittlerweile einen nicht wegzudenkenden Teil meiner Tätigkeit dar.



Dipl. Päd. Herbert  
Kerzendorfer

### Dipl. Päd. Herbert Kerzendorfer

Ich bin HS-Lehrer und Haupt-IT-Betreuer im Bezirk Melk bzw. in der Bildungsregion Mostviertel. Seit Beginn meiner Lehrertätigkeit setze ich den Computer als Werkzeug und Hilfsmittel in meinem Unterricht ein. E-Learning ist daher für mich etwas ganz Selbstverständliches.

Seit dem Jahr 2005 beschäftige ich mich mit Lernplattformen, besonders aber mit Moodle, das ich auch im Unterricht, in der Erwachsenenbildung bzw. in der Lehrerfortbildung einsetze. Ich bin für das PI NÖ, das PI OÖ, den LSR für NÖ und in der VHS im Schulungsbereich tätig.



Mag.ª Angela Kohl

### Mag.ª Angela Kohl

Ich bin als Mitarbeiterin bei e-LISA academy in erster Linie für die Planung, Organisation und Koordination der Onlinekurse und kooperativen Seminare zuständig. Das Abhalten von Workshops und der Besuch von Fachkonferenzen stehen aber auch immer wieder am Programm. Inhaltliche, journalistische und gestalterische Arbeit kommt im Zuge unseres monatlichen Newsletters auch nicht zu kurz. Neben meiner Tätigkeit bei e-LISA academy unterrichte ich Deutsch als Fremdsprache an einer Wiener VHS.

Im März/April 2006 absolvierte ich eine E-Moderations-Ausbildung, zertifiziert nach Gilly Salmon.

Beim Abhalten verschiedener Workshops für Lehrkräfte und auch auf Konferenzen sehe ich immer wieder, wie beliebt und flexibel die Lernplattform Moodle ist. Es bedarf nur ein paar weniger Tricks, und schon erstellt man im Handumdrehen ansprechende Unterrichtssequenzen für seine Klasse!



Arabella Krüger, MSc,  
Tatjana Weidinger,  
MAS, MSc

### Arabella Krüger, MSc, Tatjana Weidinger, MAS, MSc

Wir sind seit mittlerweile 12 Jahren Volksschullehrerinnen. Das Medium Computer hat uns schon früh gefangen und lässt uns seither nicht mehr los. Aus diesem Grund haben wir das Lehramt für Informatik gemacht und anschließend auf der Donauuniversität in Krems Medienpädagogik studiert.

Unsere Arbeit in der Klasse wird durch den Computer spannender, interessanter und abwechslungsreicher für uns und unsere SchülerInnen.

Wir arbeiten zwar nicht an derselben Schule, aber sehr gerne im Team, weil zwei Gehirne „mehr Output“ bringen als eines. (Man stelle sich vor, was für ein Output in einem Onlinekurs mit vielen „Gehirnen“ möglich ist ...). Viele Ideen und Tipps, auf die wir in der Zwischenzeit gestoßen sind, wollen wir gerne weitergeben. Allerdings erheben wir keinen Anspruch auf „Allwissenheit“ und freuen uns auf kreative Umsetzungen

und neue Herangehensweisen unserer TeilnehmerInnen.



Mag. Leo Küllinger

### **Mag. Leonhard Küllinger**

Ich unterrichte Biologie und Informatik am Europagymnasium Baumgartenberg und bin mit der Netzwerkadministration und schulinternen Lehrerfortbildung betraut. Seit 2002 nimmt unsere Schule am eLSA-Projekt teil.

Ich koordiniere alle E-Learning-Aktivitäten an unserer Schule und begleite Kolleginnen und Kollegen von der ersten E-Learning-Idee zur fertigen Umsetzung. Seit Herbst 2003 arbeite ich mit Moodle produktiv im Unterricht der Unter- und Oberstufe.

Für e-LISA academy habe ich einen Moodle-Selbstlernkurs erstellt.

<http://www.edumoodle.at/kurs/course/view.php?id=6>



Gerhard Lechner

### **Gerhard Lechner**

Ich bin HS-Lehrer in Imst (Tirol) und unterrichte Informatik seit der Einführung dieses Unterrichtsgegenstandes an Hauptschulen. Zusätzlich bin ich als PI-Referent in der Lehrerfortbildung in den Bereichen Office, Bildbearbeitung und E-Learning tätig. Dadurch kenne ich die Bedürfnisse und Wünsche der Kollegen im Umgang mit den Neuen Medien.

Seit 2004 setze ich sowohl im Unterricht mit meinen Schülern als auch in der Lehrerfortbildung Moodle als Lernplattform ein.



Dipl. Ing. Birgitta  
Loucky-Reisner

### **Dipl. Ing. Birgitta Loucky-Reisner**

Trainerin (LehrerInnenweiterbildung und Non-Profitorganisationen) und Mediatorin mit Wohnort Brunn am Gebirge, Hauptthemen Kommunikation, Konfliktlösung sowie Team- und Organisationsentwicklung. Meine derzeitigen Arbeitsschwerpunkte im Face-to-face-Training sind Mediation und mediative Pädagogik in Schulen. 20 Jahre Praxis in Spiel- und Erlebnispädagogik in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit.

Die Möglichkeit, mit kooperativem E-Learning gemeinsam flexibel und ortsunabhängig zu lernen, begeistert mich seit 2001. Mein besonderes Interesse gilt den Möglichkeiten, Selbst- und Sozialkompetenz mittels E-Learning zu erweitern.

Im Team der e-LISA academy bin ich seit 2002 als Kursautorin und Tutorin. Aktuell: Onlinekurs "Lernen und Arbeiten in virtuellen Teams" und das Online-Seminar "Inschool - Projekttag für die ersten zwei Schulwochen"

### **Mag. Alfred Peherstorfer**



Mag. Alfred  
Peherstorfer

Ich arbeite bei e-LISA academy im Content- sowie administrativen Bereich. Neben der journalistischen Arbeit an unserem monatlichen Newsletter gehört vor allem die Administration, aber auch das Konzipieren und Verfassen unserer Onlinekurse zu meinen Hauptaufgaben.

Neben meinem Studium Lehramt Physik/PPP in Wien arbeitete ich bei e-LISA als Autor, Tutor und Betreuer der e-LISA Sommerakademie seit 2001. Nach abgeschlossenem Studium setzte ich diesen Weg bei e-LISA academy fort, da ich das Einbinden neuer Medien in den unterrichtlichen Alltag spannend und vor allem notwendig finde.

Durch Fortbildungen in und über Moodle lernte ich diese Lernplattform als einfaches, flexibles und vor allem äußerst praktisches Werkzeug kennen.

### **Martin Sankofi, MSc**



Martin Sankofi, MSc

#### *E-Learning*

Seit einigen Jahren bilde ich SchülerInnen und LehrerInnen zum Thema E-Learning und Fremdsprachen aus und lerne kontinuierlich selbst auf diesem Gebiet. Ende Oktober schließe ich mein Masterstudium „Educational Technology“ an der Universität Krems ab. Blogs, Wikis und Podcasts sind wie viele andere Anwendungen Teil meines beruflichen Alltags.

#### *Englisch- und Spanischlehrer*

Seit ca. 10 Jahren unterrichte ich in Wien die Fächer Englisch und Spanisch. Unter anderem habe ich am Schulbuch „Focus on Modern Business“ mitgearbeitet.

#### *Interkulturelle Kommunikation*

Meinen ghanaisch-österreichischen Wurzeln verdanke ich einiges; unter anderem eine hohe interkulturelle Kommunikationskompetenz.

### **Marlis Schedler, MSc**



Marlis Schedler, MSc

Ich bin HS-Lehrerin in Vorarlberg mit dem Schwerpunkt offenes Lernen und E-Learning. Außerdem habe ich ein paar Stunden an der PH Vorarlberg mit Physikdidaktik und Schulpraxis. Vor ein paar Jahren habe ich meine Montessoriausbildung abgeschlossen und im Herbst das Studium E-Learning und E-Teaching an der Donau-Universität Krems.

Am E-Learning fasziniert mich die Förderung der Eigenständigkeit, der Selbstständigkeit und der Teamarbeit. Immer wieder interessant sind Gruppenprozesse und deren Lösung und Aufarbeitung. Ich arbeite in der Schule und in der Lehrerbildung mit Moodle. Für e-LISA academy habe ich im letzten Jahr den Onlinekurs „Physik“ geschrieben und arbeite als Tutorin bei der Sommer- und Winterakademie.

[www.schema.at](http://www.schema.at)

### Christian Schett



Christian Schett

Seit 1990 im Schuldienst. Zuerst 6 Jahre an einer HS und nun schon 11 Jahre an der PTS Bregenz. Seit 2000 bin ich EDV-Kustos ("Kusdodl") und der "geistige Vater" des Fachbereichs "Informatik" an unserer Schule.

Die Hardware interessiert mich allerdings herzlich wenig, lieber probier ich unterschiedlichste Software aus. Seit einigen Jahren beschäftige ich mich mit dem Thema "E-Learning bzw. Blended Learning". Dabei bin ich dann auch auf Moodle gestoßen. Seither versuche ich wie ein Missionar meine "heidnischen" KollegInnen von den Möglichkeiten, die Moodle bietet, zu überzeugen – mit mäßigem Erfolg.

### MMag.<sup>a</sup> Sandra M. Schreiner



MMag.<sup>a</sup> Sandra M. Schreiner

Ich bin Wirtschaftspädagogin an den Hertha Firnberg Schulen für Wirtschaft und Tourismus in Wien (1210). In E-Learning habe ich schon während meiner Studienzeit hineingeschnuppert und konnte mich vom ersten Tag an dafür begeistern. Vor allem habe ich mich sehr intensiv mit dem Thema Multiple-Choice-Tests auseinandergesetzt.

Als ich vor 3 Jahren an die Schule kam, bin ich in Moodle hineingepurzelt und habe schon bald begonnen, LehrerInnen an unserer und später auch an anderen Schulen mit Moodle bekannt zu machen. Dabei stehen für mich nicht die technischen, sondern die didaktischen Möglichkeiten im Vordergrund.

Meine 2. Leidenschaft sind Podcasts. In einem gemeinsamen Projekt mit dem TGM und in Lernsituationen an unserer Schule habe ich schon wunderbare Erfahrungen mit diesem neuen Lernmedium gemacht und deshalb beschlossen, mich intensiv damit zu beschäftigen.

### Gerhard Schwed, MAS



Gerhard Schwed, MAS

#### E-Learning-Koordinator der Donau-Universität

Arbeitsschwerpunkte:  
Beratung, Schulungen und Support im Bereich E-Learning, Vorlesungen zu den Themen E-Learning, Internet und Netzwerktechnik, Videoconferencing, Multimedia, Open Source, Linux, Schul-IKT, computervermittelte Kommunikation.

Betreuung der Server des Departments für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, technische und administrative Betreuung der E-Learning-Plattformen der Donau-Universität und weiterer Bildungsinstitutionen.

Studien zu Linux, Open-Source, Wireless-LAN, Breitbandinternet, Usability. Wissenschaftliche Mitarbeit an bzw. Betreuung von Projekten und Arbeiten im Bereich Schul-IKT.

Ausbildung

Lehramtsstudium Mathematik und katholische Religionspädagogik (Univ. Wien), einige Semester Elektrotechnik (TU-Wien), Studium "Telematik-Management" an der Donau-Universität Krems

Weitere Informationen finden Sie unter

<http://www.donau-uni.ac.at/de/universitaet/whois/00292/index.php?URL=/de/service/elearning/index.php>

### Mag.<sup>a</sup> Augustine Sockel



Mag.<sup>a</sup> Augustine Sockel

Als AHS-Lehrerin unterrichte ich Biologie und Physik. Ich bin außerdem Schülerbetreuerin im Rahmen des Schulversuchs „Betreuung und Integration verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler“ und Mediatorin.

Mit E-Learning und Lernplattformen beschäftige ich mich seit einigen Jahren. Seither habe ich verschiedene Fortbildungsveranstaltungen und Kurse zu Methoden und Didaktik des E-Learnings besucht. Die Lernplattform Moodle mag ich deshalb so gerne, weil sie im Unterricht sehr flexibel einsetzbar ist. Der Umgang mit ihr ist leicht und schnell gelernt. Sie ermöglicht ein selbstbestimmtes und eigenständiges Lernen und fördert ein kommunikatives und soziales Miteinander. Rollen – auch die Lehrerrolle – und Ort des Lernens sind variabel. Gute Lern- und Arbeitsbeziehungen mit Schüler/innen – auch schwierigen – lassen sich in E-Learningsequenzen oft leichter gestalten.

### Mag.<sup>a</sup> Julia Steiner



Mag.<sup>a</sup> Julia Steiner

Ich unterrichte Deutsch/Deutsch als Fremdsprache an einer Wiener AHS. Meine Interessenschwerpunkte sind kooperatives E-Learning – insbesondere die Lernplattform Moodle – sowie interkulturelles Lernen. Seit 2005 entwerfe ich Blended-Learning-Sequenzen für den Literaturunterricht und bin in der Lehrerfortbildung tätig.

Warum E-Learning in der Schule? – Weil es der Lebenswelt der Jugendlichen entspricht. Weil es ideale Voraussetzungen bietet, um miteinander und voneinander zu lernen. Weil es die traditionelle Lehrerrolle in Frage stellt ...

Im Team von e-LISA academy bin ich seit 2006 als Autorin des Online-Kurses "Blended Learning I".



Mag. Stephan Waba

### Mag. Stephan Waba

Ich bin AHS-Lehrer und Mediator in Wien. Seit 2003 beschäftige ich mich mit kooperativem E-Learning und der Arbeit mit Lernplattformen. Diese Art des Unterrichts wird für mich bestimmt durch Zusammenarbeit im Netz statt nur Selbststudium von Internetseiten oder Animationen. Ich setze derartige Methoden sowohl in der Schule, als auch in der Erwachsenenbildung ein und bin auf diesem Gebiet auch in der TrainerInnen- und LehrerInnenfortbildung tätig.

Im Team von e-LISA academy bin ich seit Sommer 2005, als Kursautor für die Onlinekurse "Deutsch als Fremdsprache", "Leseerziehung" und „Moodle – eine Einführung“ sowie als Tutor im Rahmen der e-LISA Sommer- und Winterakademie.

Mein Blog: <http://www.lernado.com>



Dipl. Päd. Chris Wegmayr

### Dipl. Päd. Chris Wegmayr

Seit 2003 bin ich Leiter der ARGE VS EDV Salzburg. <http://user.schule.at/arge-vs> Weiters arbeite ich in der Lehrerweiterbildung, und ich bin Volksschullehrer in der Stadt Salzburg. E-Learning ist ab der ersten Klasse Volksschule sinnvoll! Kreativität am Computer ist für mich ganz groß geschrieben. Meine Prämisse ist der Versuch, die Kluft der Medienerfahrung von Schule und Elternhaus/Kinderzimmer zu überbrücken. Die Erfahrung zeigt, dass kreativer, produktiver Umgang mit Multimedia das Selbstbewusstsein, sowie die Problemlöse-Strategien der Schüler fördert.

Meine Lieblingssoftware: Moodle, JClic, Clic 3.0, iLife, Comic Life, Bryce, Gimp. Meine Lieblingshardware: Apple



Dipl. Ing. Christoph Zimmermann

### Dipl. Ing. Christoph Zimmermann

Nach meinen Studien (Elektronik und Musik) arbeitete ich in an der TU Graz (Institut für angewandte Systemtechnik) und in verschiedenen Elektronikkonzernen (PHILIPS und BOSCH). Jetzt bin ich Lehrer am TGM, einer höheren technischen Lehranstalt in Wien, und unterrichte dort Elektronik und Medientechnik sowohl in der Tagesschule als auch in der Erwachsenenbildung.

Mein besonderes Interesse gilt dem Einsatz elektronischer Medien im Unterricht und deren sinnvoller Verwendung. Für die e-LISA academy habe ich einen Kurs zum Thema Podcasting erstellt.

Dem Zeitplan auf der folgenden Seite können Sie entnehmen, wann welche TutorInnen Kurse moderieren. Die farblichen Markierungen dienen ausschließlich zur besseren Abgrenzung der einzelnen Zeiträume.



Hier finden Sie [alle Seminare](#) tabellarisch aufgelistet.